



Majsterkowo to program warsztatów manualnych dla dzieci w wieku 6-12 lat, realizowanych przez sieć sklepów Castorama od 2012 roku.

Poprzez interaktywne zajęcia prowadzone przez specjalistów Castoramy wspieramy rodziców i nauczycieli w pracy wychowawczej opartej na idei samodzielności oraz troski o najbliższe otoczenie i środowisko. Interaktywne zajęcia umożliwiają najmłodszym realizację pierwszych samodzielnych projektów, odkrywanie nowych pasji oraz alternatywnych form spędzania wolnego czasu. Poprzez praktyczne warsztaty staramy się nie tylko przekazywać wiedzę, ale także kształtować twórcze myślenie, rozwijać potencjał dzieci oraz promować ideę współpracy i tolerancji. Jednocześnie duży nacisk kładziemy na edukację ekologiczną, która dzięki praktycznym zajęciom, ułatwia dzieciom codzienną troskę o swoje otoczenie. Do tej pory w naszych zajęciach udział wzięło ponad 14 000 dzieci z całej Polski.



Temat warsztatów: **Samodzielnie składamy drewniane zabawki**

Czas: 1h

Miejsce: Cieszyński rynek, przestrzeń o wielkości 8m x 4,5m wydzielona płotkiem o wysokości 1 m z logiem Majsterkowo, w środku długi stół z palet lub płyt OSB przeznaczony do pracy

Prowadzący: dwóch pracowników sklepu Castorama oraz osoba upoważniona do prowadzenia zajęć z dziećmi

Cel ogólny:

- a) nauka praktycznych umiejętności,
- b) rozwój zdolności manualnych u dzieci,
- c) wspieranie samodzielności,
- d) pobudzanie wyobraźni dzieci,
- e) wzmacnianie postawy ekologicznej i troski o środowisko,
- f) promowanie współpracy.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- a) będzie umiało posługiwać się narzędziami przeznaczonymi do obróbki drewna,
- b) będzie potrafiło wymienić kolejne etapy obróbki drewna,
- c) będzie znało ekologiczny kontekst związany z eksploatacją drewna,
- d) będzie umiało samodzielnie stworzyć drewniany samolot oraz pociąg z wagonikami.

Potrzebne materiały do: listewka 3x5x20 cm, 2 listewki 5x10x0,5cm, listewka 3x7x0,5 cm, listewki 3x4x0,5 cm, listewka 1x2,5 cm, 2 patyczki po lodach, 2 koła o średnicy 2 cm

Potrzebne narzędzia: nóż do drewna, papier ścierny, kilka śrub/gwoździ, śrubokręt lub wkrętarka, klej do drewna, dłuto, młotek

Metoda realizacji zadań: Rozmowa kierowana, ćwiczenia praktyczne

L.p.	Aktywność	Czas
1.	Powitanie uczestników warsztatów, wskazanie im miejsca, w którym mogą usiąść oraz rozdaje każdemu z nich fartuszek. Wytlumaczenie zasad przebiegu zajęć oraz reguł bezpieczeństwa związanych z posługiwaniem się narzędziami na zajęciach	5 min.
2.	Rozmowa z dziećmi na temat roli drzew w przyrodzie oraz warunków środowiskowych sprzyjających właściwemu rozwojowi roślin. Poruszenie tematu fotosyntezy a także zasad dbania o środowisko w	10 min

	kontekście drzew.	
3.	Wprowadzenie dzieci w temat zajęć – składanie przedmiotów z drewna. Uporządkowanie wspólnie z grupą wiedzy na temat kolejnych etapów powstawania wyrobów drewnianych.	5 min.
4.	Zaprezentowanie materiałów oraz narzędzi potrzebnych do wykonania drewnianych zabawek. Wytlumaczenie jakie jest ich przeznaczenie oraz sposób ich użytkowania. Pomoc dzieciom w rozdzieleniu między siebie potrzebnych materiałów.	5 min
5.	Prowadzący pokazuje dzieciom na szablonie sposób wykonania modelu oraz przechodzi z dziećmi krok po kroku przez kolejne kroki budowy. W razie problemów pomaga dzieciom w wykonaniu zabawki. Zachęca również dzieci, które szybciej wykonują kolejne czynności, by pomagały innym uczestnikom warsztatów.	30 min.
6.	Zakończenie zajęć i wykonanie zdjęcia grupowego. Prowadzący rozdaje dzieciom dyplomy oraz upominki. Wykonane zabawki są zabierane przez dzieci do domu	5 min

Temat warsztatów: **Recykling niepotrzebnych przedmiotów przy użyciu techniki decoupage**

Czas: 1h

Miejsce: Cieszyński rynek, przestrzeń o wielkości 8m x 4,5m wydzielona płotkiem o wysokości 1 m z logiem Majsterkowo, w środku długi stół z palet lub płyt OSB przeznaczony do pracy

Prowadzący: dwóch pracowników sklepu Castorama oraz osoba upoważniona do prowadzenia zajęć z dziećmi

Cel ogólny:

- g) nauka praktycznych umiejętności,
- h) rozwój zdolności manualnych u dzieci,
- i) wspieranie samodzielności,
- j) pobudzanie wyobraźni dzieci,
- k) wzmacnianie postawy ekologicznej i troski o środowisko,
- l) promowanie współpracy .

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- e) będzie umiało odnawiać przedmioty techniką decoupage,
- f) będzie potrafiło wymienić korzyści recyklingu,
- g) będzie umiało samodzielnie korzystać z narzędzi wykorzystywanych w technice decoupage,
- h) będzie umiało wymienić sytuacje, w których wykorzystywane są narzędzia: nóż do tapet, klej typu wikol, farby akrylowe oraz lakier.

Potrzebne materiały: przedmioty wycięte z serwetek papierowych, ozdobnego papieru, gazet i magazynów, wydruków komputerowych, przedmiot do ozdabiania – pudełko, skrzynki, doniczki, opakowania po produktach, doniczki, ramki do zdjęć, talerze

Potrzebne narzędzia: nóż do tapet, żyletka, pędzle, gąbka kuchenna, waciki, patyczki kosmetyczne, chusteczki jednorazowe, klej typu wikol, farby akrylowe, lakier

Metoda realizacji zadań: Rozmowa kierowana, ćwiczenia praktyczne

L.p.	Aktywność	Czas
1.	Powitanie uczestników warsztatów, wskazanie im miejsca, w którym mogą usiąść oraz rozdanie każdemu z nich fartuszka. Wytlumaczenie zasad przebiegu zajęć oraz reguł bezpieczeństwa związanych z posługiwaniem się narzędziami na zajęciach.	5 min.

2.	Rozmowa z dziećmi na temat recyklingu i powtórnego wykorzystania przedmiotów, które znajdują się w naszych domach. Prowadzący stymuluje rozmowę zadając pytania dotyczące różnych możliwości dbania o środowisko w ten sposób. Porusza tematy: ograniczania ilości produkowanych odpadów, segregowania śmieci oraz dawania drugiego życia przedmiotom.	10 min
3.	Wprowadzenie dzieci w temat zajęć – technika decoupage. Prowadzący tłumaczy na czym polega technika. Wspólnie z grupą zastanawia się jakim przedmiotom znajdującym się w naszych domach można dać w ten sposób drugie życie	5 min.
4.	Zaprezentowanie materiałów oraz narzędzi potrzebnych do odnowienia przedmiotów. Wytlumaczenie jakie jest ich przeznaczenie oraz sposób ich użytkowania – zarówno w technice decoupage, jak i na co dzień. Pomoc prowadzącego w rozdzieleniu między dzieci potrzebnych materiałów.	5 min
5.	Prowadzący prezentuje dzieciom kolejne kroki niezbędne w technice decoupage. W razie problemów pomaga dzieciom w odnowieniu przedmiotu.. Zachęca również dzieci, które szybciej wykonują kolejne czynności, by pomagały innym uczestnikom warsztatów.	30 min.
6.	Zakończenie zajęć i wykonanie zdjęcia grupowego. Prowadzący rozdaje dzieciom dyplomy oraz upominki. Wykonane przedmioty zabierane są przez dzieci do domu.	5 min