



Zakład Pedagogiki Społecznej i Edukacji Międzykulturowej

Instytutu Nauk o Edukacji

Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie

Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach

przy współpracy

Zespołu Pedagogiki Społecznej działającego przy KNP PAN

Zespołu Pedagogiki Kultury i Edukacji Międzykulturowej działającego przy KNP PAN

Ostravská Univerzita v Ostravě, Fakulta sociálních studií, Katedra sociálních věd, Czechy

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky, Słowacja

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta, Katedra pedagogiky, Słowacja

Prešovská Univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, Katedra prírodovedných a technických disciplín, Słowacja

Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, Педагогічний інститут, Кафедра Соціальної педагогіки, Ukraina

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Інститут педагогіки, психології і мистецтв, Ukraina

Stowarzyszenia Wspierania Edukacji Międzykulturowej

uprzejmię zaprasza

do udziału w Międzynarodowych Konferencjach Naukowych z cyklu

AKTYWIZACJA JEDNOSTEK, GRUP I ZBIOROWOŚCI

W ŚRODOWISKU LOKALNYM

I Konferencja - *Człowiek w przestrzeni lokalnej – dobre praktyki wspierania rozwoju, aktywizacji i integracji społecznej Innego w warunkach wielokulturowości* (25.02.2014)

II Konferencja - *Senior w centrum oddziaływań edukacyjnych* (18.03.2014)

III Konferencja - *Socjoterapia – jako forma wspierania rozwoju dzieci i młodzieży* (10.04.2014)

organizowanych w Centrum Konferencyjnym

Wydziału Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
ul. Bielska 62, 43-400 Cieszyn

HONOROWY PATRONAT

KOMITET NAUK PEDAGOGICZNYCH POLSKIEJ AKADEMII NAUK

JM REKTOR UNIWERSYTETU ŚLĄSKIEGO W KATOWICACH

DZIEKAN WYDZIAŁU ETNOLOGII I NAUK O EDUKACJI W CIESZYNI

UNIWERSYTETU ŚLĄSKIEGO W KATOWICACH

STAROSTA CIESZYŃSKI

BURMISTRZ MIASTA CIESZYNA



UNIVERSITAS
OSTRAVIENSIS



Powiat Cieszyński



KOMITET NAUKOWY

- Prof. zw. dr hab. Tadeusz Lewowicki** – Wyższa Szkoła Pedagogiczna Związku Nauczycielstwa Polskiego w Warszawie; honorowy przewodniczący Stowarzyszenia Wspierania Edukacji Międzykulturowej
- Prof. zw. dr hab. Jerzy Nikitorowicz** – Uniwersytet w Białymstoku; przewodniczący Zespołu Pedagogiki Kultury i Edukacji Międzykulturowej działającego przy KNP PAN, przewodniczący Stowarzyszenia Wspierania Edukacji Międzykulturowej
- Prof. zw. dr hab. Tadeusz Pilch** – Uniwersytet Warszawski; przewodniczący Zespołu Pedagogiki Społecznej i Andragogiki działającego przy KNP PAN
- Prof. zw. dr hab. Andrzej Radziewicz-Winnicki** – Uniwersytet Zielonogórski; Członek Prezydium KNP PAN
- Prof. zw. dr hab. Bogusław Śliwerski** – Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie; Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie; Przewodniczący KNP PAN
- Dr hab. Ewa Jarosz** – Uniwersytet Śląski w Katowicach, Zespół Pedagogiki Społecznej i Andragogiki działający przy KNP PAN
- Dr hab. Mirosław Sobecki prof. UwB** - Uniwersytet w Białymstoku; zastępca przewodniczącego Zespołu Pedagogiki Społecznej i Andragogiki działającego przy KNP PAN
- Dr hab. Alina Szczurek-Boruta prof. UŚ** - Uniwersytet Śląski w Katowicach; zastępca przewodniczącego Stowarzyszenia Wspierania Edukacji Międzykulturowej
- Doc. PaedDr. Alica Petrasová, PhD.** - Prešovská Univerzita v Prešove, Słowacja
- Doc. PaedDr. Jelena Petrucijowa, PhD.** - Ostravská Univerzita v Ostravé, Czechy
- Doc. PaedDr. Ctibor Határ, PhD.** - Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Słowacja
- Doc. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.** - Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Słowacja
- Prof. zw. dr hab. Petro Husak** - Wschodnioeuropejski Uniwersytet Narodowy imienia Łesi Ukrainki w Łucku, Ukraina
- Prof. zw. dr hab. Wołodymyr Shahow** - Winnicki Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im Michała Kociubińskiego, Ukraina

KOMUNIKAT

Szanowni Państwo

Mamy zaszczyt zaprosić Państwa na kolejną konferencję dotyczącą zagadnień związanych z aktywizacją jednostek, grup, zbiorowości i organizacji w środowisku lokalnym. Celem tego spotkania naukowego i przewidzianych warsztatów jest wymiana doświadczeń, poglądów, teoretycznych koncepcji na temat możliwości kształtowania się nowej i odmiennej świadomości, która odrzuca model starości polegający na odsuwaniu osób starszych od pracy zawodowej i wszelkiej aktywności (edukacyjnej, społeczno-kulturalnej).

W związku z tym głównym obszarem rozważań poruszanych w ramach spotkania naukowego będzie starość, która powinna być przedstawiana, spostrzegana i odbierana – zarówno przez młodzież, osoby dorosłe i seniorów - przede wszystkim jako dogodny okres na poszerzanie horyzontów, rozwijanie pasji i talentów, rozszerzanie kontaktów społecznych, a nie etap indywidualnej i społecznej degradacji. Bardzo wiele pod tym względem zależy od środowiskowych czynników zewnętrznych, a szczególnie podejmowanych działań – w rodzinie, placówkach oświatowych, kulturalno-wychowawczych, ośrodkach sportowo-rekreacyjnych, lokalnych instytucjach i stowarzyszeniach, mass mediach - w poniższych zakresach.

1) Edukacji do starości, co z jednej strony wiąże się z informowaniem młodego pokolenia, osób dorosłych i seniorów, ich zachęcaniem, przekonywaniem i stwarzaniem sytuacji sprzyjających:

- utrzymaniu sprawności fizycznej i niezależności życiowej (sfera rozwoju biologicznego);
- zachowaniu sprawności psychicznej, funkcji intelektualnych, możliwości kształcenia (sfera rozwoju psychologicznego);
- aktywności społecznej, umiejętnemu wyborowi ról, podtrzymywaniu interakcji społecznych (sfera rozwoju społecznego);
- rozwojowi wewnętrznych wartości, światopoglądu, umiejętnego i zdrowego spojrzenia na otoczenie, satysfakcji i zadowoleniu z życia, aktywnemu i biernemu uczestnictwu w kulturze (sfera rozwoju kulturalnego),

a z drugiej strony z podejmowaniem inicjatyw (zwłaszcza wśród dzieci i młodzieży) związanych z zapobieganiem powstawaniu i utrwalaniu negatywnych stereotypów dotyczących starości i seniorów, mechanizmów dyskryminacji osób starszych.

2) Edukacji w starości, która może pomóc seniorom w kierowaniu swym życiem, w zmienianiu samego siebie, uzupełnianiu wiedzy, nabywaniu umiejętności niezbędnych w obliczu przemian społeczno-ekonomicznych i postępu technologicznego.

Przewidujemy udział w formie referatu, posteru, komunikatu z badań, prezentacji efektów podjętych projektów o charakterze edukacyjnym, kulturalnym, pomocowym i wspierającym, prowadzenia warsztatów dla studentów, uczniów szkół ponadgimnazjalnych i osób w trzecim wieku.

Łączymy wyrazy szacunku i zapraszamy do uczestnictwa

Sekretarze Konferencji

mgr Katarzyna Jas
mgr Sylwia Ryszawy

Komitet Organizacyjny

dr hab. Alina Szczurek-Boruta prof. UŚ
dr Barbara Chojnacka-Synaszko

Współorganizatorzy

Uniwersytet Trzeciego Wieku z Cieszyna
Stowarzyszenie na Rzecz Wspierania Rodziny „Siloe in Nobis”
Studenckie Koło Naukowe Edukacji Międzykulturowej

III Konferencja - *Socjoterapia – jako forma wspierania rozwoju dzieci i młodzieży*
(10.04.2014)

KOMUNIKAT

Szanowni Państwo,

Mamy przyjemność zaprosić na spotkanie naukowe organizowane w cyklu tematycznym poświęconym kwestiom społecznej aktywizacji jednostek, grup, zbiorowości w środowisku lokalnym, a także organizacji działań wspierających rozwój dzieci i młodzieży w środowisku życia i edukacji. Tematyka konferencji zawiera się w obszarze pedagogiki społecznej i edukacji międzykulturowej. Głównym obszarem rozważań uczynimy budowanie interakcji między jednostką, grupą i zespołem oddziaływań terapeutycznych. Ranga podejmowanych spraw znajduje odzwierciedlenie w potrzebach praktyki społecznej – w aspekcie pedagogicznym, psychologicznym i terapeutycznym. Pragniemy skoncentrować się na próbie zilustrowania indywidualnych możliwości dzieci i młodzieży w zakresie budowania koncepcji siebie oraz podejmowania ról społecznych - z perspektywy wielowymiarowości rozwoju oraz polietologicznych warunków aktywności własnej w relacjach i Innymi. Proces ten nie jest łatwy, a jego efekty końcowe zależą od wielu zmiennych psychologicznych i społecznych.

Celem podejmowanego dyskursu naukowego i planowanych zajęć warsztatowych jest ukazanie zarówno wątków teoretycznych, jak i empirycznych dotyczących działań wspierających rozwój psychospołeczny dzieci i młodzieży. By ten cel zrealizować, podczas planowanej sesji naukowej i towarzyszących jej warsztatów, pragniemy skoncentrować się na kilku kwestiach:

- ukazaniu działalności instytucji i placówek o charakterze uspołeczniającym, profilaktycznym, edukacyjno-terapeutycznym - w kontekście dobrych praktyk - na rzecz wypracowania rozwiązań służących autokreacji, rozumianej z perspektywy holistycznie pojmowanych potrzeb rozwojowych;
- przybliżeniu problemów diagnozowania potrzeb indywidualnych i społecznych podopiecznych, a także ukazaniu skuteczności podejmowanej pomocy i wsparcia w zakresie ich realizacji – w obszarach rozwoju osobistego, interakcji w grupach społecznych, jak również w obszarze edukacji;
- formach i metodach pracy z dziećmi i młodzieżą w zakresie realizowania potrzeb psychospołecznych, podejmowanych działań autonaprawczych i usprawniania procesu komunikacji w środowiskach znaczących interakcji społecznych;
- ukazaniu efektów wspierania rozwoju tych obszarów aktywności, które umożliwiają/ułatwiają dzieciom i młodym ludziom rozwój kompetencji społecznych (zwłaszcza umiejętności miękkich), wzmacnianie zasobów własnych, postaw i orientacji prospołecznych, wypracowanie nowych strategii radzenia sobie z problemami z wykorzystaniem potencjału osobistego i aktywizacji sił tkwiących w środowisku życia i edukacji.

**Łączymy wyrazy szacunku i zapraszamy do uczestnictwa
Komitet Organizacyjny**

Sekretarze Konferencji
mgr Katarzyna Jas
mgr Sylwia Ryszawy

dr hab. Alina Szczurek-Boruta prof. UŚ
dr Małgorzata Stokłosa
dr Jolanta Suchodolska

Współorganizatorzy

Stowarzyszenie Pomocy Wzajemnej „Być Razem”
Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy w Cieszynie
Studenckie Koło Naukowe Edukacji Międzykulturowej